**Špeciálna základná škola Ádorská 35, 92901 Dunajská Streda**

**Plán práce školy**

na školský rok 2021/2022

**Personálne obsadenie školy**

**Riaditeľ školy:** Mgr. Bodorová Andrea

**Triedni učitelia:** I. trieda Mgr. Daniel Leóna

 II. trieda Mgr. Baráthová Zuzana

 III. trieda Mgr. Antalová Eva

IV. trieda Mgr. Mayer Ingrid

 V. trieda Mgr. Dégnerová Alžbeta

 VI. trieda Mgr. Boráros Kántorová Eva

VII. trieda Mgr. Laura Nagy Csicsay

VIII. trieda Mgr. Novotná Zuzana

IX. trieda Mgr. Boráros Kántorová Eva

X. trieda Mgr. Gajdošová Erika

**Asistenti učiteľa:** Bertóková Beata

Bc. Bohušová Monika

Madarászová Ildikó

 Bc. Nagyová Mária

Mgr. Obreczová Anikó

Mgr. Csilla Lengyelová

**Nepedagogickí zamestnanci**: ekonóm Pócsová Anikó

 upratovačka Mezeiová Mária

upratovačka Kmetyová Žaneta

školník Tomáš Tóth

**Zamestnanci na dohodu:** BOZP technik Ing. Szücs Gaál Marta

 kurič Vestenický Jozef

 PC technik Rácz Kamil

**Zloženie rady školy**

**Predseda rady školy: Mgr. Erika Gajdošová**

**Zástupcovia KŠÚ v Trnave: Mgr. Ľubica Jakabovičová**

 **Mgr. Priska Horníková**

 **Mgr. Sabina Katonová**

**Zástupca rodičov: Iveta Husvéthová**

**Zástupcovia ŠZŠ: Mgr. Zuzana Novotná**

 **Anikó Pócsová**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovný poradca**  | Mgr. Novotná Zuzana |
| **Vedúci MZ**  | Mgr. Daniel Leóna |
| **Vedúci predmetovej komisie** | Mgr. Novotná Zuzana |
| **Koordinátor drogovej prevencie** | Mgr. Dégnerová Alžbeta |
| **Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu** | Mgr. Gajdošová Erika |
| **Zamestnanecký dôverník** | Mgr. Alžbeta Dégnerová |
| **Koordinátor enviromentálnej výchovy** | Mgr. Antalová Eva |

|  |
| --- |
| **Krúžková činnosť** |
| **Krúžok angličtiny**  | Mgr. Csilla Lengyelová |
| **Domáci kutil** | Tomáš Tóth |

**Organizácia školského roka**

(zákon 245/2008 Z. z., § 150 ods. 6)

Obdobie školského vyučovania

Školský rok sa začína 1. septembra 2021. Školské vyučovanie sa začína

2. septembra 2020 (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2022 (pondelok).

Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2022 (utorok) a končí sa 30. júna 2021 (štvrtok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Posledný deňvyučovania predzačiatkom prázdnin** | **Termín prázdnin** | **Začiatokvyučovania poprázdninách** |
| jesenné  | 27. október 2021*(streda)* | 28. október–29. október 2021 | 2. november 2021*(utorok)* |
| vianočné  | 22. december 2021*(streda)* | 23. december 2021– 7. január 2022 | 10. január 2022*(pondelok)* |
| polročné  | 3. február 2022*(štvrtok)* | 4. február 2022*(piatok)* | 7. február 2022*(utorok)* |
|  Jarné | Košický kraj,Prešovský kraj | 18. február 2022*(piatok)* | 21. február –25. február 2022 | 28. február 2022*(pondelok)* |
| Bratislavský kraj,Nitriansky krajTrnavský kraj | 25. február 2022*(piatok)* | 28. február –4. marec 2022 | 7. marec 2022*(pondelok)* |
| Banskobystrický kraj, Žilinský kraj,Trenčiansky kraj | 4. marec 2022*(piatok)* | 7. marec –11. marec 2022 | 14. marec 2022*(pondelok)* |
| veľkonočné  | 13. apríl 2022*(streda)* | 14. apríl–19. apríl 2022 | 20. apríl 2022*(streda)* |
| letné  | 30. jún 2022*(štvrtok)* | 1. júl–31. august 2022 | 5. september 2022*(pondelok)* |

**Súťaže**

Predmetové súťaže, umelecké súťaže, súťaže v odborných teoretických vedomostiach a praktických zručnostiach, súťaže pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, súťaže pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín a športové súťaže sa riadia smernicou č. 23/2017 o súťažiach, ktorá bola vydaná v súlade s ustanovením § 14 ods. 6 písm. n) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) a § 5 ods. 6 zákona č. 440/2015 Z. z. Jednotlivé súťaže sa zároveň riadia ich organizačnými poriadkami a metodicko-organizačnými pokynmi.

**1 Výchovno-vzdelávací proces v čase krízovej situácie**

**Všeobecne záväzné právne predpisy**

Od marca 2020 ovplyvňuje všetky oblasti života pandémia ochorenia COVID-19, vrátane oblasti výchovy a vzdelávania. Na rozdiel od školského roku 2019/2020, kedy sa školské vyučovanie v školách uskutočňovalo štandardne od septembra 2019 približne do polovice marca 2020, v školskom roku 2020/2021 sa realizovalo školské vyučovanie takmer po celý školský rok dištančne, resp. s obmedzeniami (napr. vyučovanie v skupinách najviac 5 žiakov a jedného pedagogického zamestnanca).

Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z., predstavuje právny základ pre takmer všetky rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „minister“), ktoré boli vo vzťahu k organizácii školského roka vydané v školskom roku 2019/2020 a školskom roku 2020/2021. Za predpokladu, že núdzový stav alebo mimoriadna situácia budú trvať aj v školskom roku 2021/2022, pre jednotlivé rozhodnutia bude tento zákon podstatný aj naďalej podľa aktuálnej epidemiologickej situácie, počas ktorej môže minister rozhodnúť o:

1. mimoriadnom prerušení školského vyučovania v školách,
2. mimoriadnom prerušení prevádzky školských zariadení,
3. iných termínoch rozhodujúcich pre organizáciu školského roka, najmä o iných termínoch:
* obdobia školského vyučovania a školských prázdnin,
* klasifikácie, hodnotenia, skúšobného obdobia pri ukončovaní výchovy a vzdelávania a prijímacích skúšok,
* vydávania dokladov o získanom vzdelaní, podávania žiadostí o prijatie, prihlášok na vzdelávanie, prihlášok na štúdium a konania zápisov,
* zrušení vykonania časti alebo formy skúšky, ktorou sa ukončuje výchova a vzdelávanie v strednej škole, v príslušnom školskom roku alebo
* zrušení vykonania externého testovania žiakov základných škôl v príslušnom školskom roku.

O týchto rozhodnutiach informuje ministerstvo školstva prostredníctvom hromadných

informačných prostriedkov a na svojom webovom sídle.

Zákon č. 93/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. V rámci tohto zákona boli novelizované zákon č. 245/2008 Z. z.,11 zákon č. 596/2003 Z. z. a zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“). Obsahuje opatrenia vo viacerých oblastiach, pri ktorých je podľa vývoja epidemiologickej situácie možné, že budú využité aj v školskom roku 2021/2022.

Počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného

v súvislosti s ochorením COVID-19 sa upravuje:

1. Spôsob prijímania na výchovu a vzdelávanie, spôsob hodnotenia a spôsob ukončovania výchovy a vzdelávania určuje ministerstvo školstva v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.
2. Aj počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania možno dennú formu štúdia uskutočňovať aj ako dištančnú.
3. Doplnenie § 13b do zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré upravuje zabezpečenie elektronickej verzie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov s cieľom podpory dištančného vzdelávania. Ide o sprístupnenie schválených učebníc, schválených učebných textov, schválených pracovných zošitov a odporúčaných učebníc (t. j. netýka sa učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktoré nemajú príslušnú doložku), a to:

na webovom sídle určenom ministerstvom školstva (t. j. nemusí ísť len o samotné webové sídlo ministerstva školstva, v praxi išlo o edičný portál https://edicnyportal.iedu.sk),

pre žiakov, ich zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (t. j. len pre tento jednoznačne vymedzený okruh osôb), na čas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu (teda príslušný „súhlas“ uplynie „návratom do bežného stavu“).

1. Možnosť slovného hodnotenia aj na druhom stupni základnej školy, ktorá bola zavedená ako systémové opatrenie, a teda bude trvať aj po skončení mimoriadnej situácie.
2. Príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie, napr. na tovary, ktoré sú v súčasnosti potrebné, t. j. dezinfekčné prostriedky, ochranné prostriedky.
3. Predĺženie funkčného obdobia orgánu školskej samosprávy, možnosť dočasného

obsadenia miesta riaditeľa bez výberového konania, možnosť uskutočniť zasadnutie

orgánu školskej samosprávy prostredníctvom videokonferencie.

Zákon č. 371/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. a ktorým sa dopĺňa zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zavádza príspevok na špecifiká, ktorý reaguje na situácie v priebehu školského roka a s ktorými sa pri nastavovaní rozpočtu nepočíta, napr. pri zmene právnych predpisov, z ktorých vyplývajú nové povinnosti alebo môže ísť aj o niektoré nepredvídané výdavky počas trvania krízovej situácie.

Oblasť školstva ovplyvnili aj právne predpisy, ktoré nie sú v pôsobnosti ministerstva školstva:

1. Novela Zákonníka práce (zákon č. 66/2020 Z. z.), v ktorom bol doplnený nový § 250b, ktorý upravil najmä:

 výkon práce z domácnosti,

 poskytnutie náhrady mzdy v sume 80 % priemerného zárobku ak zamestnanec nemôže vykonávať prácu spôsobenú obmedzeniami činnosti zamestnávateľa.

V rámci novely zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení bolo zavedené „pandemické ošetrovné“, ktoré v čase krízovej situácie upravuje § 293er ods. 3, § 293fb ods. 2 a § 293fe ods. 1.

V rámci nariadenia vlády č. 103/2020 Z. z v znení nariadenia vlády č. 301/2020 Z. z. išlo o plnenie podmienok na poskytovanie dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa. Podľa § 4 ods. 6 zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti

Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky sa vyžaduje splnenie dvoch podmienok:

* dieťa sa zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovania v základnej škole a
* dieťa odobralo stravu.

V čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania je podmienka účasti na výchovnovzdelávacej činnosti „v škole“ objektívne nemožná. Preto podľa § 2 ods. 1 a 2 nariadenia vlády č. 103/2020 Z. z.:

(1) Ak je z dôvodu krízovej situácie prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole alebo prerušené vyučovanie v základnej škole a dieťa odobralo obed alebo iné jedlo, podmienka účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovaní v základnej škole podľa § 4 ods. 6 zákona sa považuje za splnenú.

(2) Ak je z dôvodu krízovej situácie školská jedáleň zatvorená a dieťa sa zúčastnilo výchovnovzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovania v základnej škole, podmienka odobratia stravy dieťaťom podľa § 4 ods. 6 zákona (544/2010 Z. z.) sa považuje za splnenú a zriaďovateľ vyplatí poskytnutú dotáciu rodičovi dieťaťa alebo fyzickej osobe, ktorej je dieťa zverené do starostlivosti rozhodnutím súdu.

Teda v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania postačuje splnenie jednej z podmienok, ak splnenie druhej podmienky je z dôvodu „zatvorenia“ (školy alebo jedálne) nemožné (zákon č. 544/2010 Z. z.).

**Dištančné vzdelávanie (zákon č. 56/2020 Z. z.)**

Informácie o zdrojoch poznania a dát Rozhodnutia ministra a usmernenia k priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu v čase COVID-19: <https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/?page>=

**Priority/odporúčania**

1. Pri organizácii dištančného vzdelávacieho procesu a voľbe jej foriem odporúčame klásť dôraz na mapovanie možností jednotlivých žiakov pri prechode na dištančnú formu vzdelávania, t. j. mapovanie dostupnosti médií pre vzdelávanie (dostupnosť počítača a internetu, nerušeného prostredia a pod.)
2. Pre dištančné a online vzdelávanie odporúčame využívať centrálne úložisko digitálneho edukačného obsahu viki.iedu.sk, ktoré obsahuje širokú škálu vzdelávacieho materiálu pre MŠ, ZŠ a SŠ. Okrem obsahu poskytuje portál Viki pedagogickým zamestnancom a žiakom aj funkcionalitu pre prípravu na vyučovaciu hodinu. Môžu si tak napríklad vytvoriť vlastné knižnice a kolekcie obsahu, tvorby, zadávať a hodnotiť úlohy, kvízy a testy, vytvárať a publikovať vlastný obsah z kolekcií a zdrojov, vyhľadávať a triediť obsah podľa názvov tém, či kategórií.
3. Pre deti a žiakov z vylúčených rómskych komunít odporúčame pri podpore ich vzdelávania počas dištančného vyučovania: <https://www.statpedu.sk/sk/distancnevzdelavanie/distancne-vzdelavanie-ziakov-z-vylucenych-romskych-lokalit/> a televíznu reláciu Tumence Khere-S vami doma, ktorej jednotlivé časti sa nachádzajú v archíve RTVS a postupne sú aktuálne dopĺňané: <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/15830/226155>.

**Metodické a podporné materiály**

1. Metodické pokyny k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu pre školy v rôznych fázach epidemickej situácie v súvislosti s COVID-19, ktoré budú usmerňovať prvé kroky inštitúcie, budú zverejnené na <https://ucimenadialku.sk/>.
2. Materiál MŠVVaŠ Ako zvládnuť prechod na dištančné vzdelávanie obsahuje manuál na prípravu dištančného vzdelávania a odporúčania pre komunikáciu pri prechode na dištančnú formu: <https://www.minedu.sk/podpora-pre-skoly-ako-zvladnut-prechod-nadistancne-vzdelavanie/>.
3. Ďalšia metodická, pedagogická a odborná podpora pre dištančné vyučovanie v základných, materských a stredných školách je dostupná na [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk).

• Opis nástrojov pre dištančné vyučovanie s ich možnosťami, manuálmi používania a funkciami: <https://ucimenadialku.sk/distancne-vzdelavanie/nastroje>.

• Učebnice, sumár učebných portálov, metodiky, pracovné listy, odkazy na videá a webináre relevantné pre jednotlivé vyučovacie predmety a inšpirácie dobrej praxe.

• Možnosť bezplatného používania Office 365 ako nástroja na online dištančnú výučbu vrátane podpory pri implementácii je dostupná na <https://ucimenadialku.sk/distancnevzdelavanie/nastroje/teams>.

• Odporúčania a podpora vzdelávania detí, ktoré majú obmedzený prístup k informačnej technike a internetu: <https://ucimenadialku.sk/odporucania/ro> alebo čelia bariéram vo vzdelávaní: <https://ucimenadialku.sk/odporucania/pre-ziakov-ktori-celia-barieram-vovzdelavani>.

1. Príručku online zážitkového vzdelávania poskytuje tipy na aktivity, prípravu a realizáciu vzdelávania cez online platformu. Príručka je určená OZ a PZ v systéme VPaP a taktiež lektorom a poskytovateľom neformálneho vzdelávania: <https://vudpap.sk/wpcontent/uploads/2021/04/Prirucka-zazitkoveho-vzdelavania-v-online-priestore.pdf>.
2. Zariadenia a zamestnanci majú v systéme VPaP k dispozícii usmernenia MŠVVaŠ a VÚDPaP: https://vudpap.sk/aktuality/metodicke-usmernenia/ a webináre k práci v online prostredí: <https://vudpap.sk/webinare/zostrihy/>.

<https://vudpap.sk/odborne-na-slovicko-distancna-forma-prace-odbornychzamestnancov-pocas-pandemie/>

<https://soundcloud.com/vudpap-ons/praca-skolskeho-podporneho-timu-v-casedistancneho-vzdelavania>

**Úprava obsahu vzdelávania**

**Priority/odporúčania:**

1. Pre všetkých žiakov základnej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2020/2021:

 je možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;

 rozsah preberaného učiva odporúčame prispôsobiť Štátnym vzdelávacím programom (nepreberať učivo navyše, aj keby bolo v učebniciach);

 ak nie je možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávacích štandardov ŠVP, je možné tento rozsah v najbližších 2 školských rokoch v nevyhnutne potrebnej miere redukovať, príp. upraviť tak, aby sa dosahovanie definovaných cieľov v ŠVP dosahovalo pomocou medzipredmetových vzťahov.

1. Úpravy v učebných plánoch škôl, v cieľoch a v obsahu vzdelávania zahŕňajúcu i redukciu učiva odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2021/2022 a zaznamená sa v školskom vzdelávacom programe.
2. Pre žiakov, ktorí boli v školskom roku 2020/2021 žiakmi 3. a 4. ročníka, je možné učivo presúvať aj medzi stupňami vzdelávania (učivo 4. ročníka môže byť presunuté do piateho ročníka).
3. V primárnom vzdelávaní je prioritou zameranie sa na zvládnutie čítania a písania

a rozvíjanie čítania s porozumením. V prípade prevládajúcich nedostatkov v zvládaní čítania a písania aj vo vyšších ročníkoch 1. stupňa je potrebné sa k nácviku čítania a písania vrátiť a prepojiť ho s aktuálnym učivom daného ročníka.

**Metodické a podporné materiály**

1. Pri úprave cieľov a obsahu vzdelávania je možné inšpirovať sa metodickým materiálom a webinármi k úprave obsahu vzdelávania (<https://ucimenadialku.sk/webinare>) pripravenými Štátnym pedagogickým ústavom.

**Adaptácia na návrat žiakov do škôl**

a. Informácie pre riaditeľov a zriaďovateľov inštitúcií o aktuálnych podmienkach a možnostiach prechodu do prezenčnej formy výučby Návrat do škôl 2021, ktorý poskytuje podporu pri prechode škôl z dištančnej formy výuky do prezenčnej formy po uvoľnení opatrení spolu s administratívnymi formulármi v prílohe bude možné podľa vývoja epidemiologickej situácie využiť aj v školskom roku 2021/2022: <https://ucimenadialku.sk/navrat-do-skol/navrat-do-skol-2021>

b. MŠVVaŠ SR plánuje finančne podporiť projekt Spolu múdrejší na zmiernenie dopadov, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia prezenčného vyučovania v školách súvisiacich s opatreniami COVID-19 aj v školskom roku 2021/2022 a na základe vyhodnotenia výsledkov aj projekty Letné školy či Jarné školy. Aktuálne informácie budú priebežne zverejňované na <https://www.minedu.sk/aktuality/>.

c. Program doučovania s cieľom vyrovnávať rozdiely vo vzdelávaní žiakov základných škôl, ktorí mali sťažený prístup k dištančnému vzdelávaniu, je spoločnou iniciatívou ŠPÚ a vysokých škôl. Viac informácií a možnosť zapojiť sa: https://ucimenadialku.sk/navratdo-skol/doucovanie.

**2 Dokumentácia a legislatíva**

**Zákony**

a. Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b. Zákon č. 93/2020 Z. z., ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony; obsahuje novely:

 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských

zariadení v znení neskorších predpisov,

 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

c. Zákon č. 426/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony; obsahuje novelu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

d. Zákon č. 371/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

e. Zákon č. 127/2021 Z. z., ktorým sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Nariadenia vlády**

a. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2020 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu

finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení

neskorších predpisov,

b. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 402/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa

nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú

podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské

zariadenia v znení neskorších predpisov,

c. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 195/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa

nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 200/2019 Z. z. o poskytovaní pomoci na

dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov

v školách.

**Vyhlášky**

a. Vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,

b. Vyhláška č. 200/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 245/2019 Z. z.,

c. Vyhláška č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,

d. Vyhláška č. 436/2020 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode v znení vyhlášky č. 204/2015 Z. z.,

e. Vyhláška č. 437/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva

Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov,

f. Vyhláška č. 438/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva

Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z.

**Vnútorné akty riadenia**

a. Smernica č. 7/2020, ktorou sa upravuje postup pri udeľovaní a odnímaní čestných názvov školám a školským zariadeniam,

**Školské tlačivá**

1. Vzory pedagogickej dokumentácie, ďalšej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní sú zverejnené na <https://edicnyportal.iedu.sk/Forms> Ďalšie informácie sú dostupné na <http://www.minedu.sk/pedagogicka-dokumentacia-a-ine-tlaciva/>
2. Tlačivá predpísaných štatistických výkazov spolu s metodickými pokynmi sú zverejnené na <https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/zberudajov/vykazy-typu-skol-msvvs-sr.html?page_id=9989>.
3. Školy sú povinné poskytovať elektronicky údaje (prostredníctvom školského informačného systému, napr. ascAgenda, eŠkola a pod.) do centrálneho registra k 15. septembru a následne opakovane ku koncu každého mesiaca od októbra do júna, a to aj v prípade, ak nenastala zmena v údajoch. Bližšie informácie sú zverejnené na https://www.minedu.sk/aktualizacia-udajov-do-centralneho-registra.
4. Údaje o zákonných zástupcoch detí, žiakov a poslucháčov zaslané do centrálneho registra podľa § 157 ods. 3 písm. b zákona č. 245/2008 Z. z. môžu pomôcť pri príprave systému adresnej podpory žiakom.
5. Zriaďovateľ školy alebo školského zariadenia zodpovedá podľa § 23a, ods. 11 zákona č. 596/2003 Z. z. za správnosť údajov v Centrálnom registri škôl, školských zariadení, elokovaných pracovísk a zriaďovateľov.

**3 Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci**

**Etický kódex**

(zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) Etický kódex (v súlade s § 5 ods. 2 zákona), poskytuje základný rámec správania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca (ďalej „PZ“ a „OZ“). Zamestnávateľ ho môže rozpracovať (podľa § 5 ods. 3 zákona) v pracovnom poriadku v súlade so zameraním školy alebo školského zariadenia. Etický kódex: <https://www.minedu.sk/eticky-kodexpedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>

**Kvalifikačné predpoklady**

(zákon č. 138/2019 Z. z., vyhláška MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.)

Kvalifikačné predpoklady PZ a OZ posudzuje podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky zamestnávateľ (ak ide o riaditeľa školy, tak zriaďovateľ) na základe všetkých relevantných dokladov preukazujúcich splnenie kvalifikačných predpokladov.

1. Nesplnenie kvalifikačných predpokladov sa oznamuje PZ alebo OZ písomne.
2. Ak PZ alebo OZ nesúhlasí s posúdením splnenia kvalifikačných predpokladov zamestnávateľom, môže požiadať o preskúmanie posúdenia v prvom stupni OÚ v sídle kraja, v druhom stupni MŠVVaŠ SR.

**Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov** (zákon č. 138/2019 Z. z.)

Tretia časť zákona špecifikuje, ako sa organizujú jednotlivé druhy vzdelávania a uvádza prostriedky, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje profesijný rozvoj PZ a OZ: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/138/20191015>.

1. Pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom môže byť za vzdelávanie v profesijnom rozvoji priznaný príplatok (podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme): <https://www.slovlex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2003/553/20200101>.
2. Zoznamy poskytovateľov vzdelávania, ktorým bolo vydané oprávnenie na poskytovanie vzdelávania alebo potvrdenie o schválení programu/modulu vzdelávania pre PZ a OZ a zoznam poskytovateľov, ktorým bolo vydané oprávnenie na organizovanie atestácií sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/zoznamy-poskytovatelov-vzdelavania-pedagogickychzamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>.
3. Ďalšie informácie a dokumenty sú zverejnené na [https://www.minedu.sk/16899- sk/pedagogicki-zamestnanci-a-odborni-zamestnanci/](https://www.minedu.sk/16899-%20sk/pedagogicki-zamestnanci-a-odborni-zamestnanci/).

**Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov**

Vzdelávanie poskytované Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) v školskom roku 2021/2022 bude zamerané na:

• rozvoj profesijných kompetencií v súlade s profesijnými štandardmi PZ/OZ,

• získanie a prehlbovanie digitálnych kompetencií na prácu v online prostredí,

• transfer inovácií zo vzdelávania do edukačného procesu,

• skvalitnenie výkonu riadiacich kompetencií riaditeľov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci, ako aj ďalších vedúcich PZ a OZ (funkčné vzdelávanie),

• vzdelávania PZ a OZ, ktorí vyučujú:

- deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) vrátane garantovania riešenia rómskej problematiky v oblasti vzdelávania (ROCEPO), deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a detí cudzincov,

- v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín,

- slovenský jazyk a slovenskú literatúru v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Vzdelávanie operačného programu Ľudské zdroje:

• Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov: https://mpc-edu.sk/sk/pop1 20

• Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II: <https://mpc-edu.sk/sk/project/pop2>

• Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS), bližšie o odborných aktivitách na <https://mpcedu.sk/sk/project/teachers>.

Všetky činnosti zamerané na profesijný rozvoj PZ a OZ vrátane atestácií bude MPC zabezpečovať prezenčne, online alebo kombinovane v závislosti od situácie súvisiacej s mimoriadnymi opatreniami.

**Rozvoj digitálnych zručností pracovníkov s mládežou**

**Súvisiace dokumenty**

1. Akčný plán digitálneho vzdelávania (2021 – 2027) – vízia Európskej komisie v oblasti vysokokvalitného, inkluzívneho a dostupného digitálneho vzdelávania v Európe: <https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_sk>
2. Návrh Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku a Akčného plánu na obdobie 2021 – 2024, IT Akadémia: <http://itakademia.sk/wpcontent/uploads/2020/10/Program_DT_vzdelavania_navrh_20201016.pdf>
3. Európsky rámec digitálnych kompetencií pre pedagógov, Európska komisia (2017) má umožniť pedagógom určiť úroveň svojich digitálnych kompetencií, ponúka výklad digitálnych kompetencií, ktoré budú potrebné pre občanov v budúcnosti: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

**Metodické a podporné materiály**

• Kontinuálne vzdelávanie učiteľov Digitálne zručnosti, MŠVVaŠ SR: <https://www.minedu.sk/digitalne-zrucnosti-kontinualne-vzdelavanie-ucitelov/>

• Bezplatne školenie Digital Skills: <https://sites.google.com/view/skolenie/%C5%A1kolenia-digital-skills>

• DigiQ: <https://digiq.sk/category/temy/digitalne-obcianstvo/>

• Vzdelávací program ON/OFF – On-line a offline nástroje v práci s mládežou, IUVENTA: <https://www.pracasmladezou.sk/index.php/neformalne-vzdelavanie/>

• Inovačné vzdelávania v oblasti rozvoja digitálnych zručností poskytované Školskými výpočtovými strediskami (ŠVS): <https://svs.edu.sk/vzdelavanie.aspx>

• Inovačné vzdelávanie Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov: https://mpc-: <https://mpc-edu.sk/sk/edu/program/655>

• Centrum vedecko-technických informácií SR, Národný projekt IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie: <http://itakademia.sk/zakladne-informacie>

• IT Asociácia Slovenska: <https://itas.sk/>

• Digitálna koalícia: <https://digitalnakoalicia.sk/diskusie/>

• Online platforma e-Twinning: <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

• Nástroj Sebahodnotenie efektívneho učenia prostredníctvom použitia inovatívnych vzdelávacích technológií (SELFIE): <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_sk>

• Nástroj na overovanie digitálnych zručností DigCompEdu CheckIn v angl. jazyku: [https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu/self-assessment 22](https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu/self-assessment%2022)

• IT FITNESS TEST: <https://itfitness.sk/sk/>

• Systém ICDL/ECDL na overovanie (certifikáciu) znalostí a zručností v oblasti práce s výpočtovou technikou určený pre bežného používateľa osobného počítača: <https://www.ecdl.sk/system-icdl-ecdl>

• Projekt Chytrá škola v českom jazyku: <https://www.o2chytraskola.cz/>

• Projekt Hrdinovia Internetu: <https://events.withgoogle.com/sk-gwg-praca-zdomu/hrdinovia-internetu>

Do pozornosti všetci zamestnanci školy

Zodpovedná riaditeľka školy

**4 Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení**

**Práva detí**

Informácie o zdrojoch poznania a dát

* Národná stratégia na ochranu detí pred násilím: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacnestredisko/narodna-strategia-ochranu-deti-pred-nasilim.pdf>
* Dohovor o právach dieťaťa: <https://www.unicef.sk/files/dohovor_o_pravach_dietata.pdf>

Priority/odporúčania

1. Podporovať informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“.

Úloha: počas celého roka

Zodpovední: riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

1. Vytvárať hodnotovo orientované prostredie školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregačných prejavov, poskytovať žiakom priestor a príležitosti na slobodné vyjadrovanie názorov, na otvorenú a slobodnú diskusiu, zapracovať do školského poriadku explicitnú garanciu zabraňujúcu postihu dieťaťa a žiaka z dôvodu uplatnenia si svojich práv.

Úloha: počas celého roka

Zodpovední: riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

1. Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím, ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

 Úloha: počas celého roka

Zodpovední: riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

1. Na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy uverejniť odkazy na linky pomoci:
* Linka detskej dôvery: <https://www.linkadeti.sk/domov>
* linka dôvery Nezábudka: <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>
* internetové linky dôvery: https://ipcko.sk, <https://www.stalosato.sk/> ,

<http://nenormalne.sk/> ,

* Linka detskej istoty: <http://www.ldi.sk> ,
* psychologická internetová poradňa pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením <https://dobralinka.sk/>.

Úloha: počas celého roka

Zodpovední: riad. školy a Mgr. Zuzana Novotná

**Metodické a podporné materiály**

* Odborné informácie a metodické materiály ŠPÚ k téme práv dieťaťa:

<https://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborne-informacie/> ,

[www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky](http://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky)

* Metodické usmernenia: https://vudpap.sk/aktuality/metodicke-usmernenia/,

[www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky](http://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky)

Zapracovať do školského poriadku explicitnú garanciu zabraňujúcu postihu dieťaťa a žiaka, jeho zvýhodnenia alebo sankcionovania z dôvodu uplatnenia si svojich práv.

**Bezpečnosť a prevencia**

Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.

Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach: www.minedu.sk/data/att/16073.pdf

**Informácie o zdrojoch poznania a dát**

Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 –2023:

https://www.minv.sk/swift\_data/source/mvsr/obchodovanie\_ludmi/2018/dokumenty/

NAP\_19\_23%20CELY%20DOKUMENT.pdf

Ďalšie informácie poskytuje Informačné centrum na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality:

<https://www.minv.sk/?informacne-centrum-na-boj-protiobchodovaniu-s-ludmi-a-prevenciu-kriminality> , <https://www.minv.sk/?obchodsludmi>

**Priority/odporúčania**

* Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.
* Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.
* V súčinnosti CŠPPaP spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a vyhotovovať zápis o riešení šikanovania (bude sa realizovať zber údajov v tejto oblasti) v súlade so smernicou č. 36/2018 a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti.
* Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
* V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2021 realizovať besedy a preventívne kampane s vyškolenými odbornými zamestnancami z CŠPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou.
* Oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.
* Realizovať prevenciu radikalizmu a extrémizmu vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úlohy počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy, jednotliví koordinátori a všetci pedagogickí zamestnanci

**Metodické a podporné materiály**

Odporúčania a nástroje na monitorovanie problémových situácií v triede a škole sú na

<https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/psychologicka-cinnost/prevencia> .

Oddelenia prevencie Policajného zboru, krajských koordinátorov prevencie:

<https://www.minv.sk/?kontakty-na-krajskych-koordinatorov-prevencie-kriminality>

Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi – odborne vyškolení operátori

poskytujú preventívne informácie, ale dokážu aj adekvátne zareagovať, ak by išlo

o volanie potenciálnej obete obchodovania s ľuďmi.

Obchodovanie s ľuďmi:

<http://bezpre.mpc-edu.sk/> , [www.statpedu.sk/sk/metodickyportal/metodicke-podnety/](http://www.statpedu.sk/sk/metodickyportal/metodicke-podnety/) , [www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodickepodnety/](http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodickepodnety/) , [www.obchodsludmi.sk](http://www.obchodsludmi.sk) , [www.novodobiotroci.sk](http://www.novodobiotroci.sk) , [www.prevenciakriminality.sk](http://www.prevenciakriminality.sk)

Propagačné, osvetové materiály a iné materiály k problematike obchodovania s ľuďmi,

vhodné pre žiakov sú zverejnené na https://www.minv.sk/?dobre-rady-predvycestovanim a ďalšie materiály na <https://www.minv.sk/?obchodovanie-s-ludmi-aslovenska-republika>.

Vypracovať vlastné programy prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach <https://www.minedu.sk/data/att/16073.pdf>.

Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u pedagogických a odborných zamestnancov ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.

**Prevencia sociálno-patologických javov**

**Priority/odporúčania**

* Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca s CŠPPaP, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
* Podporovať zapájanie sa PZ a OZ a mládeže do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a využívať ponuku preventívnych aktivít CŠPPaP a ďalších odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne.
* S cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie, umožniť osobám, ktoré nie sú zamestnancami školy, účasť na vyučovaní a aktivitách organizovaných školou iba so súhlasom riaditeľa školy. Vopred preveriť ponúkané aktivity a programy (v prípade potreby aj na cirkevnom odbore
* Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne CŠPPaP za účelom zabezpečenia psychologickej podpory pre žiakov a ich rodiny a odborného poradenstva pre pedagogických zamestnancov školy.
* V súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ o boji proti

sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ako aj s dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí zabezpečiť veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi.

Úlohy počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Metodické a podporné materiály**

Rámec, námety pre školy a školské zariadenia na prípravu školskej preventívnej stratégie:

<https://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodickepodnety/metodika_prevencia_rizikoveho_spravania_deti_ziakov_0.pdf>

Metodika zameraná na prevenciu a podporu využívania aktivizujúcich metód, skupinovej práce, diskusie a kooperatívneho riešenia úloh pri práci so žiakmi:

<https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/vsetci-robia-kprevencii-skole.html>

Prevencia kriminality: <https://prevenciakriminality.sk/p/potrebujem-pomoc>

**Zdravý životný štýl**

Taxatívne vymedziť v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutovať so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.

Prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CŠPPaP.

Úloha počas celého školského roka

Zodpovedná Mgr. Alžbeta Dégnerová

Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Využívať školský dvor na šport pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.

Podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.

Podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.

Úloha počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

Prečo a ako rozvíjať emocionálnu inteligenciou u žiakov: <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/metodicka-podporanamety-k-rozvijaniu-emocionalnej-inteligencie-ziakov-k-vyucovaniu-psychologie-resppsychologickych-t.html>

Združenie informačných a poradenských centier mladých: <http://icm.sk/index.php/zipcem>

Kampaň Červené stužky: [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk)

**Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana**

**Súvisiaca legislatíva**

dokumenty §7 zákona č. 69/2018 Z. z. o kybernetickej bezpečnosti, ktorým sa definuje Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025: <https://www.nbu.gov.sk/wpcontent/uploads/kyberneticka-bezpecnost/Strategia_kybernetickej_bezpecnosti_2021.pdf>

Informácie o zdrojoch poznania a dát

* Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030: <https://www.mirri.gov.sk/wpcontent/uploads/2019/06/Strategia-digitalnej-transformacie-Slovenska-2030.pdf>
* Izrael, P., Holdoš, J., Ďurka, R., Hasák, M. (2020). Správa z výskumu EU Kids Online IV na Slovensku – Slovenské deti a dospievajúci na internete. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku: <http://rodinaamedia.ku.sk/wp-content/uploads/2020/02/Spra%CC%81va-zvy%CC%81skumu-_EU-Kids-Online-Slovensko-2018-2020.pdf>
* Eurobarometer, 2019, Postoje k digitalizácii v každodennom živote. Prieskum v krajinách EÚ: [https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyD etail/instruments/SPECIAL/surveyKy/2228](https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyD%20etail/instruments/SPECIAL/surveyKy/2228)
* Medzinárodná telekomunikačná únia, 2018. Globálny index kybernetickej bezpečnosti: <https://www.itu.int/dms_pub/itu-d/opb/str/D-STR-GCI.01-2018-PDF-E.pdf>

**Priority/odporúčania**

Spolupracovať s neziskovým sektorom a so spoločnosťami zaoberajúcimi sa kybernetickou bezpečnosťou pri zvyšovaní povedomia u žiakov o počítačovej kriminalite,

Využiť detské vzory (napr. influencerov) a rovesnícky prístup s cieľom efektívnej prevencie počítačovej kriminality a zvyšovania povedomia o kybernetickej bezpečnosti.

Vzdelávať aj rodičov a zapájať ich do preventívnych aktivít zameraných na ochranu žiakov pred počítačovou kriminalitou. Upozorňovať pritom na potrebu rešpektujúcej a otvorenej komunikácie rodiča vo vzťahu k dieťaťu.

Úloha: počas celého roka

Zodpovední: riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Metodické a podporné materiály**

• Národný bezpečnostný úrad: <https://www.nbu.gov.sk/kybernetickabezpecnost/jednotny-informacny-system-kybernetickej-bezpecnosti/index.html>

• Národné centrum kybernetickej bezpečnosti SK-CERT: <https://www.sk-cert.sk/sk/onas/index.html>

• Prevencia v kontexte so socializačným procesom v škole; riziko hrania hier detí na internete spojené s nebezpečenstvom groomingu a sexuálneho zneužitia: <https://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/skolskasocializacia-nove-vyzvy-prevencii.pdf>

• Informácie a odporúčania z výskumu CVTI SR Význam internetu a sociálnych sietí v živote žiakov základných a stredných škôl: <https://www.minedu.sk/data/att/16075.pdf>

• Osvetový video kurz pre žiakov 8. a 9. tried základných škôl v českom jazyku Jsem netvor, tvor, který žije na netu.: https://osveta.nukib.cz/course/view.php?id=76#section-0

• Projekt E-Bezpečí (materiály v českom jazyku): [https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice#](https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice)

• Preventívny projekt Tvoje cesta onlinem v českom jazyku: <https://www.policie.cz/clanek/tvoje-cesta.aspx>

• Projekt (NE)BEZPEČNE V SIETI; zdroje: http://myslim.eu/sk/dalsie-zdroje/, pripravovaná publikácia: <http://myslim.eu/sk/publikacia/#page-content>

• DigiQ: <https://digiq.sk/category/temy/digitalne-obcianstvo/>

• Projekt Hrdinovia Internetu: <https://events.withgoogle.com/sk-gwg-praca-zdomu/hrdinovia-internetu>

• CyberSec.sk: <https://cybersec.sk/>

• !incident podcast – Podcast o kybernetickej bezpečnosti: <https://www.incident.sk/>

• Nadnárodná výskumná sieť EU KIDS ONLINE: <http://www.eukidsonline.net/>

• ITAPA – Najväčšia slovenská IT konferencia: <https://www.itapa.sk/o-itapa-podujatiach/>

• Program #Cyber4Kids, KPMG: [https://home.kpmg/sk/sk/home/about/spolocenskazodpovednost/projekt-cyber4kids.html 29](https://home.kpmg/sk/sk/home/about/spolocenskazodpovednost/projekt-cyber4kids.html%2029)

• The Better Internet for Kids portál v anglickom jazyku: <https://www.betterinternetforkids.eu/home>

• Portál Deti na nete: <https://www.detinanete.sk/>

• Portál Ovcesk: <http://sk.sheeplive.eu/>

• Portál Zodpovedne.sk: <https://www.zodpovedne.sk/index.php/sk/>

**4 Inkluzívne vzdelávanie**

**Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia**

Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávistné prejavy.

Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.

Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok vo vzdelávaní a identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.

Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných žiakov so znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.

Pri odstraňovaní segregácie a zvyšovaní školskej úspešnosti znevýhodnených skupín spolupracovať s MPC (ROCEPO), VÚDPaP, ktoré poskytujú odborno-metodickú pomoc. V prípade potreby sa odporúča vypracovať desegregačný plán.

Zabezpečovať a plniť úlohy vyplývajúce zo Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020, najmä:

* dôsledne dodržiavať postupy prijímania žiakov do ŠZŠ, podporovať používanie rómskeho jazyka v primárnom vzdelávaní,
* využívať materinský jazyk rómskych detí zo SZP ako podporný jazyk v primárnom vzdelávaní.

Využívať spoluprácu s mimovládnymi neziskovými organizáciami. Zapojiť školy do programu Vnímavá škola zameraného na zisťovanie miery vnímavosti a citlivosti školy pedagógov a bežných žiakov k žiakom zo zraniteľných skupín a národnostných menšín.

Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti interkultúrneho vzdelávania s rôznymi zameraniami.

Úloha počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

1. Zoznam Sekundárnych kontaktných miest pre problematiku vykonávania Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím za MŠVVaŠ SR: <https://www.minedu.sk/dohovor-osn-o-pravach-osob-so-zdravotnym-postihnutimkontaktne-miesto/>
2. Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách: [https://www.statpedu.sk/files/articles/nove\_dokumenty/projekty/eea\_grants/metodik a-podporujuca-inkluzivne-vzdelavanie-skolach.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/projekty/eea_grants/metodik%20a-podporujuca-inkluzivne-vzdelavanie-skolach.pdf)
3. Od integrácie k inklúzii – informačná brožúra pre pedagógov v základných školách: <https://www.minedu.sk/europska-agentura-pre-rozvoj-specialneho-a-inkluzivnehovzdelavania/>
4. Zoznam webinárov (témy v oblasti špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania vo fialovej grafike): https://www.youtube.com/channel/UCGltBBHjdTeaJ4g0HuT-iAA/videos, akreditované webináre pre inkluzívne vzdelávanie: <https://inklucentrum.sk/kurzy/>
5. Vzdelávacie projekty a workshopy overené Nadáciou Pontis: <https://www.generacia30.sk/edu-mapa/search?q=inkl>

**Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**Súvisiaca legislatíva/dokumenty**

* § 95 ods. 4 a § 144 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.
* čl. 24 ods. 2 Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím
* Prijímanie detí so ŠVVP na povinné predprimárne vzdelávanie: <https://www.minedu.sk/data/att/19433.pdf>
* Usmernenie k prijímaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením do základnej školy: <https://www.minedu.sk/usmernenie-k-prijimaniu-ziakov-so-zdravotnymznevyhodnenim-do-zakladnej-skoly/>

**Priority/odporúčania**

* Vytvoriť podmienky na prijatie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do ktorejkoľvek školy.
* Poskytnúť intenzívnu podporu žiakom so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a odborných zamestnancov školy.
* V procese výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením v materských školách zabezpečiť najmä dostatok primeraných aktivít, špecifických foriem denných činností, ktoré sú zamerané najmä na zmiernenie nepriaznivých dôsledkov ich zdravotných znevýhodnení.
* Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bez mentálneho postihnutia, ktorí sa vzdelávajú v základných školách sa všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach, kompetencie, obsahové a výkonové štandardy vyučovacích predmetov prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením, prihliada sa na druh, typ a stupeň zdravotného znevýhodnenia.
* Konkrétne úpravy vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo so všeobecným intelektovým nadaním v základných a stredných školách v školskej integrácii sa uplatňujú na základe odporúčaní poradenských zariadení, ktoré pre školu vypracúvajú v súlade so všeobecnými záväznými právnymi a rezortnými predpismi.
* S cieľom prekonávať bariéry, ktoré súvisia so zdravotným znevýhodnením žiakov, sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť, napr. pedagogického asistenta (najmä na pomoc súvisiacu výhradne s priamym vyučovacím procesom) a vytvoriť personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest PZ a OZ.

**Metodické a podporné materiály**

a. Elektronický formulár DCVV na vyšetrenie alebo konzultáciu s odborníkom/odborníčkou: <https://vudpap.sk/formulare/objednavaci-formular-dcvv/>

b. Vzdelávacie programy a ďalšie informácie pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP schválené MŠVVaŠ SR: <https://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnymznevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/>

c. Formulár – Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP

d. služba RoboBraille pre nevidiacich, slabozrakých, ľudí s dyslexiou vie previesť textové dokumenty do rôznych iných formátov – do Braillovho písma, MP3 (audio), DAISY (digitálne zvukové knihy), e-knihy a konvertovanie neprístupných dokumentov (napr. PDF) do viac prístupných dokumentov (napr. DOC, DOCX). RoboBraille vie previesť aj dokumenty obsahujúce matematické zápisy do alternatívnych formátov: [www.robobraille.org](http://www.robobraille.org)

e. Videá so vzdelávacím obsahom pre žiakov so sluchovým postihnutím sú umiestnené pod videom s vybraným obsahom s označením Verzia videa pre nepočujúcich.

Úlohy počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**5 Zvyšovanie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu**

Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy).

Vytvárať priaznivú klímy školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi.

Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov dôsledným vypracovaním systému včasného varovania o rizikových skupinách a uplatňovaním systému ich podpory, identifikovať faktory vedúce k predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky, pomáhať im pri prekonávaní prekážok vytvorených vzdelávacím systémom.

Pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.

Prekonávať kultúrne, jazykové a socio-ekonomické bariéry vyplývajúce z prostredia rodín žiakov.

Úloha počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje**:

1. Materiál „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“: <https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/model.pdf> <https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/manual.pdf> <https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/dodatok.pdf>

2. MPC vydáva odborno-metodický časopis *Pedagogické rozhľady*, link: <https://mpc-edu.sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/uvod> odborno-metodický občasník BIGECHE, link: <https://mpc-edu.sk/casopis/bigeche/uvod> na prezentovanie príkladov dobrej praxe.

3. Rôzne kvalitné metodické materiály, školenia a evaluačné nástroje ponúkajú aj mimovládne organizácie a iní poskytovatelia (napr. Komenského inštitút, Indícia, Leaf, Dobrá škola a iné).

**Predčitateľská a čitateľská gramotnosť**

Vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodných komunikačné konvencie a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou, iniciovať aktívne počúvanie s porozumením, dekódovať význam z počutého, písaného textu, overovať zapamätávanie a reprodukovanie informácií, uplatňovať špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti, metódy tvorivej dramatizácie.

Úloha počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

1. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť čitateľskej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.

2. Metodické materiály pre učiteľov všetkých stupňov škôl sú dostupné na webovom sídle MPC <http://www.mpc-edu.sk/publikacie>.

3. Podporné materiály Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania sú zverejnené na <http://www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura>.

4. Metodické centrum SPgK pre školské knižnice zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania.

5. Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je možné využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v rámci všetkých predmetov.

6. Osvedčené didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sú zverejnené na webovom sídle NÚCEM [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk).

**Ľudské práva**

Priority vychádzajú predovšetkým z dokumentu Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv:

Definovať v ŠkVP a následne uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,

Implementovať do učebných osnov vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,

Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

Vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity,

Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,

Podporovať účasť pedagogických a odborných zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,

Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápajúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),

Vytvárať žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu situácie na trénovanie nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia.

Úloha počas celého školského roka

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

1. Výsledky dlhodobého celoslovenského monitoringu vzdelávania a dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa v školskom a rodinnom prostredí: <http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/vyskumy-a-prevencia/vyskum-v-oblasti-prevencie.html?page_id=10278>).

2. Analýza súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v regionálnom školstve spracovaná na základe výsledkov monitorovania a hodnotenia ľudských práv. <http://www.minedu.sk/detske-a-ludske-prava/>.

3. IUVENTA organizuje aj pre pedagógov workshopy zamerané na využívanie metodických príručiek Rady Európy v oblasti ľudských práv: KOMPAS (pre žiakov od 14 r.), KOMPASITO (pre žiakov od 6 do 13 r.), a BOOKMARKS.

4. Pre žiakov vyšších ročníkov organizuje IUVENTA projekt pod názvom ŽIVÁ KNIŽNICA na búranie predsudkov a stereotypov. IUVENTA poskytuje pedagógom aj vzdelávanie o tejto metóde. Okrem toho vydala novú publikáciu, ktorá s metódou Živej knižnice súvisí: Storytelling v práci s mládežou.

5. Informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite školy, komunite, regióne získate na [www.icm.sk](http://www.icm.sk).

6. Program Školy, ktoré menia svet [www.ipao.sk](http://www.ipao.sk).

7. Projekt Štruktúrovaného dialógu s mladými ľuďmi [www.strukturovanydialog.sk](http://www.strukturovanydialog.sk).

8. Metodické materiály najmä pre etickú a občiansku výchovu na stránkach [www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/](http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/).

9. Materiály súvisiace s možnosťami využitia múzea holokaustu v Seredi: <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/metodicke-odporucania-spu-k-vyucbe-temy-holokaust.html>; <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/nova-web-stranka-3.html> , virtuálna prehliadka: <https://muzeum.new.prevenciakriminality.sk>).

**Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova**

**Informačné a metodické zdroje:**

1. Informácie a podporné materiály (videometodiky a publikácie): <https://www.iuventa.sk/sk/sub/projektpraktik/Metodicky-portal.alej> alebo [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk),

2. metodické usmernenie k zavádzaniu prierezovej témy environmentálna výchova do ŠkVP: <http://www.statpedu.sk/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/zakladna-sola/prierezove-temy/>, <http://www.statpedu.sk/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/gymnazia/prierezove-temy>,

3. metodické modely plnenia niektorých cieľov environmentálnej výchovy <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/environmentalna-vychova-metodicke-modely.html>,

4. programy Nadácie pre environmentálnu výchovu sú na [www.fee.global](http://www.fee.global),

5. EcoSchools/Zelená škola [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk),

6. Mladí reportéri pre životné prostredie sú na [www.mladireporteri.sk](http://www.mladireporteri.sk),

7. Zelený vzdelávací fond [www.zelenyvzdelavacifond.sk](http://www.zelenyvzdelavacifond.sk),

8. Štátna ochrana prírody SR <http://npmalafatra.sopsr.sk/sprava-np/skola-ochrany-prirody/>,

9. Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši <http://www.smopaj.sk/sk/environmentalne-programy>,

10. Slovenské banské múzeum v Banskej Štiavnici <https://www.muzeumbs.sk/sk/programy-pre-skoly>,

11. Národná ZOO <http://zoobojnice.sk/zooskola/>,

12. Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj a participáciu mladých ľudí, ktoré realizuje IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže sú dostupné na webových stránkach www.iuventa.sk a <https://www.pracasmladezou.sk/index.php/calendar/>,

13 Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu týkajúceho sa podpory zapájania žiakov do dobrovoľníckych aktivít a výchovy k ich záujmu o svoje okolie a svet sú na [www.dofe.sk](http://www.dofe.sk),

14. praktické metodické inšpirácie z voľne dostupných metodík vypracovaných Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktoré je možné využiť pri zapracovaní prierezových tém s globálnym dosahom, sú zverejnené aj na metodickom portáli organizácie Štátny pedagogický ústav v spojitosti s vyučovacím predmetom etická výchova: <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/multikulturna-vychova-ziakov-predmete-eticka-vychova.html>, <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/prosocialny-rozvoj-ziakov-predmete-eticka-vychova.html>, <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/medialna-vychova-ziakov-predmete-eticka-vychova.html>, <https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/environmentalna-vychova-ziakov-predmete-eticka-vychova.html>.

Úloha: počas celého roka

Zodpovedný: Mgr. Eva Antalová

 **Finančná gramotnosť**

Zapracovať do ŠkVP prvky finančnej gramotnosti, ktorý je zverejnený na <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/>.

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

1. „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR pod číslom 2018/4154:7-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2018, ktorá je dostupná na <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>.

2. Všetky dôležité zdroje nájdete aj na <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>.

3. Metodické príručky pre ZŠ Finančná gramotnosť 1 a Finančná gramotnosť 2, ktoré sú dostupné na www.statpedu.sk – Metodický portál / Metodické podnety / Finančné vzdelávanie / Dokumenty

4. Aflatoun – program na rozvíjanie sociálnej a finančnej gramotnosti detí v predškolskom veku: <http://osf.sk/socialno-financne-vzdelavanie-aflatoun/>

**Neformálne vzdelávanie**

Podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Koncepciou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.

Vzdelávať žiakov v oblasti riešenia konfliktov formou rovesníckej mediácie, ktorá pomôže pracovať v triedach s dynamikou rôznorodej skupiny.

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

1. Európsky dialóg s mládežou. <https://eudialogsmladezou.sk>

2. Viac informácií sa nachádza na www.iuventa.sk, [www.pracasmladezou.sk](http://www.pracasmladezou.sk) a [www.eurodesk.sk](http://www.eurodesk.sk)

3. Príklady organizácií venujúcich sa práci s mládežou je možné nájsť v časti Aktéri práce s mládežou na: <https://www.pracasmladezou.sk/index.php/akteri-v-oblasti-psm/>.

4. Metódy a techniky neformálneho vzdelávania využiteľné aj vo formálnom vzdelávaní: <https://www.iuventa.sk/sk/sub/projektpraktik/Metodicky-portal/Videometodiky/Metody-a-techniky-v-neformalnom-vzdelavani.alej>

5. Aktivity v rámci osláv 50. výročia Frankofónie, ktoré pripadá na rok 2020 (20. marec – 31. december 2020), <https://www.francophonie.org/50ans>.

**Vzdelávacie médiá**

1. Zoznam učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktorým bola vydaná schvaľovacia alebo odporúčacia doložka MŠVVaŠ SR, je zverejnený na <https://edicnyportal.iedu.sk/Documents>.

2. Digitálne verzie učebníc sú dostupné prostredníctvom Edičného portálu MŠVVaŠ SR v časti „eAktovka“ alebo priamo na <https://edicnyportal.iedu.sk/Briefcase>.

3. Informácie k poskytovaniu príspevku na učebnice v školskom roku 2020/2021 sú dostupné na <https://www.minedu.sk/prispevok-na-ucebnice/>.

4. Tvorba a posudzovanie učebníc sa realizuje podľa rezortného predpisu, ktorý je zverejnený na <https://edicnyportal.iedu.sk/Documents>.

5. Kvalitu učebníc a ich súlad so ŠVP posudzujú recenzenti z registra recenzentov podľa kritérií na hodnotenie kvality učebníc, ktoré sú k dispozícii na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) a [www.siov.sk](http://www.siov.sk) . Register recenzentov učebníc a učebných textov je dostupný na <https://edicnyportal.iedu.sk/Documents>.

**Digitálne technológie, digitálne učebné zdroje a digitalizované učebnice**

Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím DT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.

Venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

Využívať informačný systém z projektu Digiškola, ktorý poskytuje komplexné nástroje na zefektívnenie tvorby ŠkVP pre MŠ, ZŠ a SŠ. Informačný systém v sebe obsahuje všetky inovované ŠVP. Informácie o projekte - [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk).

Pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl zapojených do projektu Digitálne učivo na dosah: aktívne využívať prístup k vyhradenej sieti MŠVVaŠ SR, ktorá umožňuje flexibilne pristupovať k digitálnym zdrojom a nástrojom výhradne vo výchovno-vzdelávacom procese. Informácie o projekte sú dostupné na [www.edu-centrum.sk](http://www.edu-centrum.sk).

Úloha priebežne

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Informačné a metodické zdroje:**

1. Na webovej stránke IUVENTA nájdete príklady osvedčených digitálnych nástrojov v oblasti práce s mládežou: <https://www.pracasmladezou.sk/index.php/nove-pristupy/>.

2. Digitálny vzdelávací obsah nájdete tu: <https://viki.iedu.sk/landing> , [www.eaktovka.sk](http://www.eaktovka.sk) a digitálny obsah určený pre SOŠ nájdete tu: <http://rsov.iedu.sk/>

3. Digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy [www.slovakiana.sk](http://www.slovakiana.sk) , prípadne [www.webumenia.sk](http://www.webumenia.sk)

**Voľba kariéry a celoživotné vzdelávanie**

**Výchovné a kariérové poradenstvo, prijímanie na stredné školy**

**Priority/odporúčania**

Pri realizácií kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach odporúčame:

* realizovať kariérové poradenstvo na škole najmä prostredníctvom funkcie kariérového poradcu, ktorý úzko spolupracuje s kariérovým poradcom pôsobiacim na CŠPPaP v príslušnom okrese s kompetenciou vykonávať najmä diagnostiku, koordinovať informácie o potrebách trhu práce a metodicky usmerňovať kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu v školách a školských zariadeniach vo svojej územnej pôsobnosti,
* sprístupňovať všetkým žiakom informácie, ktoré môžu ovplyvniť ich rozhodnutie o budúcom štúdiu alebo kariére a ponúkať im zároveň testovanie zamerané na zisťovanie predpokladov pre budúce štúdium,
* osobitne sa zamerať na posilnenie poradenstva pri voľbe ďalšieho štúdia skupín žiakov, ktorým hrozí predčasné ukončenie školskej dochádzky a zefektívniť kooperáciu rodiny a školy s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov dosiahnuť stupeň nižšieho stredného vzdelania,
* pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu a brať ohľad na charakteristiku jednotlivých druhov zdravotných postihnutí/znevýhodnení/vývinových porúch a v tejto súvislosti intenzívne spolupracovať s príslušnými OZ a inštitúciami (napr. CŠPPP),
* podporovať rozhodovanie žiakov o budúcom štúdiu alebo kariére podľa požiadaviek trhu práce a s týmto cieľom spolupracovať so zamestnávateľmi SŠ, s ÚPSVaR SR a osobitne podporovať záujem žiakov o štúdium v systéme duálneho vzdelávania v rámci odborného vzdelávania a prípravy na stredných školách.

Úloha: počas celého roka

Zodpovední: riad. školy a Mgr. Zuzana Novotná

**Metodické a podporné materiály**

Informácie o kompetenciách v oblasti kariérovej výchovy a poradenstva nájdete na <https://www.minedu.sk/zmeny-v-karierovom-poradenstve-v-systeme-regionalnehoskolstva-od-192019/>.

Metodické usmerňovanie v oblasti kariérového poradenstva a kariérovej výchovy zabezpečuje VÚDPaP, na ktorého webovom sídle nájdete informácie o:

• procesných štandardoch odborných a odborno-metodických činností: <https://vudpap.sk/standardy/>

• profesijnom inovačnom vzdelávaní: <https://vudpap.sk/x/projekty/standardy/vzdelavanie-a-rozvoj-ludskychzdrojov/inovativne-prvky-v-kvapvs/>

• metodických postupoch: <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2020/12/Karierovavychova-pre-skoly.pdf>.

Informácie o možnostiach profesijného rozvoja v kariérovom poradenstve a medzinárodnej výmeny skúseností poskytuje centrum Euroguidance a Združenie pre kariérové poradenstvo a kariérový rozvoj: <https://www.euroguidance.sk/> , <https://rozvojkariery.sk/karierove-poradenstvo/> <https://iaevgconference2019.sk/vystupy/?lang=sk>.

Informácie o kariérovej výchove a kariérovom poradenstve pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nájdete na <https://www.komposyt.sk/preziakov/spravny-vyber-skoly-uspesna-kariera/ake-ucebne-studijne-odbory-su-vhodnepre-ziakov-so-zdravotnym-postihnutim>.

**Prijímanie na stredné školy**

Informácie, ktoré môžu pomôcť pri výbere školy, sú zverejnené na <http://mapaskol.iedu.sk>.

Súhrnné, pravidelne aktualizované informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v aktuálnom školskom roku sú zverejnené v časti Ako na stredné školy? na <https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalneskolstvo.html?page_id=10267>.

Profilové predmety na prijímacie skúšky na SŠ pre školský rok 2021/2022 sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/profilove-predmety-na-prijimacie-skusky-na-stredne-skoly/>.

**Celoživotné vzdelávanie**

Sledovať Národný projekt „Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike“. Cieľom projektu je komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a pilotné overovanie výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Jedným z výstupov projektu je vytvorenie siete autorizovaných inštitúcií, registrov autorizovaných osôb a národných garantov, ktorí budú nevyhnutnou súčasťou samotného overovania. Informácie o projekte sú dostupné na stránke: https://siov.sk/narodny-projekt-system-overovania-kvalifikacii/, kde budú postupne uverejňované bližšie informácie o postupe realizácií jednotlivých aktivít projektu.

Úloha priebežne

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**Granty a medzinárodné projekty na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti v školách**

**Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov**

Výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov sú na <https://www.minedu.sk/rozvojove-projekty-v-regionalnom-skolstve/>

Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácií v oblasti regionálneho školstva sú na <https://www.minedu.sk/dotacie-msvvas-sr-v-oblasti-regionalneho-skolstva/>.

Úloha priebežne

Zodpovední riad. školy a všetci pedagogickí zamestnanci

**6 HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

**Hlavný cieľ školy**

*Moderná a tvorivá škola, ktorá aktívne a cieľavedome napomáha žiakom rozvíjať svoj potenciál a pripravovať ich na zvládnutie širokého spektra elementárnych situácií v rôznych oblastiach života s ohľadom na individuálne potreby jedinca.*

**Ciele:** V triedach špeciálnych základných škôl budeme vyučovať podľa príslušného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a využívať pedagogickú dokumentáciu a pokyny pre školy pre týchto žiakov. Počas vyučovania dávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím. V záujme skvalitnenia úrovne informovanosti širokej verejnosti o práci špeciálnych škôl naďalej využívať webové sídlo školy. Posilniť postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov. Posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnenie celkovej práce školy. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením s dôrazom na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať.

**Etická výchova:** V predmete etická výchova zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

**Pracovná výchova:** V súlade s možnosťami úpravy učených plánov a s dlhodobým cieľom školy, technickými možnosťami zameriame hodiny pracovného vyučovania na prepojenie s prácou s IKT. V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti s cieľom vytvárať vlastné výrobky s prezentáciou na verejnosti a zveľaďovať priestory i okolie školy a školského pozemku.

**Telesná výchova:** Posilňovať výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

**Dopravná výchova:** Zabezpečiť na základe Vyhlášok MŠVVa Š SR podmienky na zvyšovanie bezpečnosti žiakov v premávke na pozemných komunikáciách prostredníctvom vlastného materiálu získaného projektom.

**Estetická výchova:** Uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možnosti aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov v kultúre rečového prejavu, obliekania a správania.

**Zdravotná výchova:** V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia spolupracovať so Slovenským Červeným krížom a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.

**SPOLUPRÁCA ŠKOLY S OSTATNÝMI VÝCHOVNÝMI ČINITEĽMI**

V priebehu školského roka 2021/2022 budeme spolupracovať:

* s CŠPP v oblasti:
	+ psychologických vyšetrení žiakov,
	+ poradenskej služby výchovného poradcu
	+ odporúčaní k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu
* S Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v oblasti:
	+ zabezpečenie finančných prostriedkov na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi
	+ spolupráca pri riešení výchovných problémov so žiakmi
* S detskými lekármi/ pediatrami /
	+ v oblasti zdravotníckej
* S Mestským úradom v oblasti:

 - prejednania priestupkov žiakov a vymeškaných vyučovacích neospravedlnených hodinách

* S MsKS v oblasti: - výstav žiackych výrobkov,

 - filmových a divadelných predstavení

 - návštev rôznych výstav a podujatí

* S mestskou knižnicou:
	+ besedy so spisovateľmi
	+ čítanie kníh

Výtvarné súťaže

Zber a zasielanie prác

Zodpovedná: Mgr. L.N. Csicsay priebežne

Tvorivé dielne

V spolupráci s Regionálnym kultúrnym strediskom

Zodpovední – triedni učitelia priebežne

Športové hry

Zodpovední – triedni učitelia jún 2022

Zodpovedná: Mgr. Zuzana Baráthová

Exkurzie

Exkurzie podľa tematických plánov

Zodpovední – triedni učitelia priebežne

Návšteva výstav

Zodpovední – triedni učitelia priebežne

|  |
| --- |
| **Rozdelenie úloh** |

Fond učebníc Mgr. Obreczová Anikó

 Madarászová Ildikó

Inventár tried: triedni učitelia

Kabinet TV Mgr. Zuzana Baráthová

 Mgr. Csilla Lengyelová

Knižnica v NsP Mgr. Gajdošová Erika

Fond učebníc v NsP Mgr. Gajdošová Erika

Kuchyňa Kmetyová Žaneta

Dielňa Tomáš

Knižnica Mgr. Mayer Ingrid

Kronika Bc. Mária Nagyová

Zápisnice Mgr. Dégnerová Alžbeta

Dochádzka Mgr. Novotná Zuzana

Výchova k zdraviu Mgr. Eva Boráros Kántorová

Výzdoba školy - horná chodba

Nástenka č. 1 Mgr. Laura Nagy Csicsay

 Mgr. Dégnerová Alžbeta

Nástenka č.2 Mgr. Novotná Zuzana

 Mgr. Eva Boráros Kántorová

Nástenka č.3 Mgr. Dégnerová Alžbeta

Výzdoba školy – dolná chodba

Nástenka č.1 Mgr. Eva Antalová

Nástenka č.2 Mgr. Eva Antalová

 Mgr. Ingrid Mayer

Nástenka č.3 Mgr. Zuzana Baráthová

 Mgr. Leóna Daniel

Schodište výzdoba Bc. Monika Bohušová,

 Mgr. Csilla Lengyelová

Nástenka fotky a okolie Bc. Mária Nagyová

 Beáta Bertóková

Vydávanie obedov Kmetyová Žaneta

Hmotná núdza Pócsová Anikó

|  |
| --- |
| Aktivity v školskom roku 2021/2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Triedne aktivity** | **Školské aktivity** |
| **September:** | Aktivity spojené so Svetovým dňom ústneho zdravia, Svetovým dňom mlieka, výstava plodov jesene |  |
|  | Aktivita Deň jablka / zdravá výživa- Stop obezite/  |  |
| **Október:** | Aktivity spojené so Svetovým dňom bielej palice /15.10./ | Aktivita spojená so Svetovým dňom duševného zdravia Zodpovedná: Novotná |
|  | Aktivita na rozvíjanie čitateľskej zručnosti žiakov- Minútové čítanie |  |
|  | Deň jablka – súťaž o najväčšie jablko |  |
|  | Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice |  |
| **November:** | Aktivita „ Sme si rovní“ ( rasová rovnosť) | Aktivita Práva detíTermín: december, školská aktivitaZodpovedná: Dégnerová |
|  |  | Aktivita spojená so Svetovým dňom prevencie AIDS Zodpovedná: Gajdošová, Novotná |
|  | Svetový deň výživy – jeme zdravo |  |
| **December:** | Aktivita na rozvíjanie čitateľskej zručnosti žiakov- Minútové čítanie |  |
|  | Mikuláš – tvorivé dielne |  |
| **Január:** | Aktivita Deň rodiny | Aktivita Nástrahy internetu, šikana, kyberšikanaZodpovedná L. Daniel |
|  | Medziľudské vzťahy, rodina - beseda |  |
|  | Malý Enviráčik – vtáčiky, kŕmenie vtáčikov |  |
| **Február:** | Čitateľská gramotnosť, súťaž | Maškarný ples |
| **Marec:** | Aktivity zamerané k  Svetovému dňu Downovho syndróm |  |
|  | Aktivita na rozvíjanie čitateľskej zručnosti žiakov- Minútové čítanieMarec mesiac knihy |  |
| **Apríl:** | Aktivity zameraná k Svetovému dňu povedomia o autizme |  |
|  | Apríl mesiac lesov – starostlivosť o stromy |  |
| **Máj:** | Aktivity spojené so Svetovým dňom mlieka |  |
|  | aktivity spojené so Svetovým dňom nefajčenia |  |
|  | Aktivita „ Za čistý svet“- enviro aktivitaAktivita na rozvíjanie čitateľskej zručnosti žiakov- Minútové čítanie |  |
| **Jún:** | -aktivity spojené s Medzinárodným dňom proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami | -aktivita zameraná na prevenciu obchodovania s ľuďmiZodpovedná : Dégnerová |
|  |  | Týždeň zdravia |

|  |
| --- |
| **Rozdelenie tried a ročníkov** |

**Počet tried a počet žiakov podľa ročníkov**

triedna učiteľka **Mgr. Daniel Leóna** ped. asistent: **Bertóková Beata**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 1. | 1. | Aut | 4 | 4 |  | 2 |  |
| **Spolu:** | **4 žiakov** |

triedna učiteľka **Mgr. Baráthová Zuzana** ped. asistent: **Mgr.** **Obreczová Anikó**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 2. | 1. | A | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 1. | B | 2 |  | 2 |  |  |
| 3. | B | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. | C | 1 | 1 |  |  |  |
| **Spolu:** | **6 žiakov** |

triedna učiteľka **Mgr. Antalová Eva** ped. asistent: **Bc. Nagyová Mária**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 3. | 3.  | A | 3 | 2 | 1 |  |  |
| 3.  | Aut | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 4. | B | 2 |  | 2 |  |  |
| 4. | Aut | 1 | 1 |  |  |  |
| **Spolu:** |  **7 žiakov** |

triedna učiteľka: **Mgr. Mayer Ingrid** ped. asistent: **Mgr. Lengyelová Csilla**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 4. | 6. | B | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 7. | B | 3 | 1 | 2 |  |  |
| **Spolu:** | **6 žiakov** |

triedna učiteľka **Mgr. Dégnerová Alžbeta** ped. asistent: **Bc. Monika Bohušová Monika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 5. | 6. | C | 1 | 1 |  |  |  |
| 7. | Aut | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 9. | Aut | 1 |  | 1 |  |  |
| **Spolu:** | **4 žiakov** |

triedna učiteľka: **Mgr. Boráros Kántorová Eva** ped. asistent: **I. Madarászová Ildikó**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 6. | 5. | Aut | 1 |  | 1 |  |  |
| 6. | Aut | 2 | 2 |  |  |  |
| 8. | C | 1 | 1 |  |  |  |
| 9. | C | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Spolu:** | **6 žiakov** |

triedna učiteľka: **Mgr. Laura Nagy Csicsay**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
| 7. | 4. | Aut | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 5. | A | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 7. | A | 2 |  | 2 |  |  |
| 8. | Aut | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Spolu:** | **6 žiakov** |

triedna učiteľka **Mgr. Novotná Zuzana**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
|  | 6. | A | 2 | 2 |  |  |  |
| 8. | 8. | A | 3 |  | 3 |  |  |
| 9. | A | 4 | 2 | 2 |  |  |
| **Spolu:** | **9 žiakov** |

triedna učiteľka **Mgr. Boráros Kántorová Eva**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Ročník** | **Variant** | **Počet žiakov** | **Chlapci** | **Dievčatá** | **IVP** | **Poznámky** |
|  | 1. | C | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 2. | Aut | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 4. | A | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 4. | C | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 4. | Aut | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 7. | C | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 8. | B | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Spolu:** | **8 žiakov** |

**10. trieda trieda ZŠ pri NsP** triedna učiteľka **Mgr. Gajdošová Erika**

elokovaná trieda v Nemocnici s poliklinikou Veľkoblahovská 23, Dunajská Streda

**Ročník** 1. – 9. ročník ZŠ

1. – 9. ročník ZŠ s VJM

1. – 9. ročník ŠZŠ

1. – 9. ročník ŠZŠ s VJM

8 – ročné gymnázium

8 – ročné gymnázium s VJM

**Stav žiakov k 15.09.2020 žiakov 16 žiakov**

|  |
| --- |
| **P e d a g o g i c k é r a d y****v školskom roku 2021/2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesiac** | **Obsah** |
| **September** | Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2021/2022.Oboznámenie sa s pracovným poriadkom školy, Vnútorným poriadkom školy, Organizačným poriadkom školy a s ostatnými predpismi súvisiacimi s prácou školy. |
| **November** | Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania sa žiakov za I. štvrťrokškolského roka 2021/2022Dochádzka žiakov. OpatreniaKontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.Opatrenia |
| **Január** | Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania sa žiakov za I. polrokškolského 2021/2022Dochádzka žiakov. Opatrenia.Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.Opatrenia. |
| **Apríl** | Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania sa žiakov za II. štvrťrokškolského roka 2021/2022Dochádzka žiakov. Opatrenia.Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.Opatrenia. |
| **Jún** | Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania sa žiakov za II. polrok školského roka 2021/2022Dochádzka žiakov. Opatrenia.Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce školy na konci školského roka 2021/2022.Námety na prípravu plánu práce pre nasledujúci školský rok. |

|  |
| --- |
| **Pracovné porady****v školskom roku 2021/2022** |

Pracovné porady sa uskutočnia každý  posledný pondelok v mesiaci.

Začiatok pracovnej porady o 13,20 hod.

........................................ .......................................

Mgr. Andrea Bodorová Mgr. Erika Gajdošová

riaditeľka školy predseda rady školy

|  |
| --- |
| **S plánom práce školy na školský rok 2020/2021****som bol/bola oboznámený/á** |

**Meno Podpis**

Mgr. Antalová Eva

––––––––––––––––––––––––––––––- ––––––––––––––––––---

Mgr. Baráthová Zuzana

––––––––––––––––––––––––––––---- ––––––––––––––––––---

Bertóková Beata

––––––––––––––––––––––––––––––– ––––––––––––––––––---

Mgr. Eva Boráros Kántorová

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Bc. Bohušová Monika

––––––––––––––––––––––––––––––– ––––––––––––––––––---

Mgr. Daniel Leóna

––––––––––––––––––––––––––––––– –––––––––––––––––--–-

Mgr. Dégnerová Alžbeta

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Mgr. Gajdošová Erika

––––––––––––––––––––––––––––––– ––––––––––––––––––---

Mgr. Lengyelová Csilla

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Mgr. Mayer Ingrid

––––––––––––––––––––––––––––––– ––––––––––––––––––---

Bc. Nagyová Mária

–––––––––––––––––-––––––––––––– ––––––––––––––––––---

Mgr. Novotná Zuzana

––––––––––––––––––––––––––––––- ––––––––––––––––––---

Mgr. Laura Nagy Csicsay

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Madarászová Ildikó

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Mgr. Obreczová Anikó

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Anikó Pócsová

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Mária Mezeiová

------------------------------------------------ --- ---------------------------------

Kmetyová Žaneta

--------------------------------------------------- ---------------------------------

Tomáš Tóth

-------------------------------------------------- ---------------------------------

**Prílohy:**

1.Plán triedneho učiteľa – 1. trieda Mgr. Daniel Leóna

2. trieda Mgr. Baráthová Zuzana

3. trieda Mgr. Antalová Eva

4. trieda Mgr. Mgr. Mayer Ingrid

5. trieda Mgr. Dégnerová Alžbeta

6. trieda Mgr. Boráros Kántorová Eva

7. trieda Mgr. Karasová Stanislava

 8. trieda Mgr. Novotná Zuzana

 9. trieda Mgr. Boráros Kántorová Eva

 10. trieda Mgr. Gajdošová Erika

2. Plán metodického združenia

3. Plán predmetovej komisie

4. Plán výchovného poradenstva

5. Plán environmentálnej výchovy

6. Plán drogovej prevencie, prevencie trestnej činnosti a sociálneho správania

7. Plán triedneho učiteľ a triednych aktivít, vychádzok a exkurzií